

**PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL
1º BACHILLER**

¿...y después del BACHILLERATO, qué?

CONOCE PARA ELEGIR



**CURSO 2010-2011
IKASTURTEA**

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL "CONOCE PARA ELEGIR" GUIÓN DE ACTIVIDADES

1. PRIMER PASO: ¿Tengo claro lo que me gusta?

-Análisis de intereses profesionales: Cuestionarios de acogida Orientación-Tutoría y cuestionario de autoconocimiento (o pirámide de autoconocimiento)

2. SEGUNDO PASO: ¿Conozco las opciones que tengo?

-Esquema general del Itinerario Educativo: Si apruebo Bachiller – Si no apruebo Bachiller

2.1. FORMACIÓN PROFESIONAL:

-Sesión informativa general sobre la Formación Profesional: Itinerarios, características, metodología, acceso directo o mediante prueba, familias profesionales, prácticas en empresas de la CEE, acceso a la universidad.....

-Sesión explicativa sobre los Ciclos Formativos del centro: Mesa redonda con empresarios y profesorado del centro, visita guiada a talleres y laboratorios, charla-coloquio con ex alumnado de PI Txorierri para trasladar su experiencia académica y laboral.

-Proyección de vídeos con entrevistas a jóvenes titulados de diferentes perfiles y reciente incorporación al mundo laboral

-Género y profesión: Desorientando.com

2.2. UNIVERSIDAD:

-Sesión informativa general sobre la Universidad:
Nuevo examen de selectividad (estructura, parámetros de ponderación)
Nueva estructura de los estudios universitarios (Bolonia)

2.3. MUNDO LABORAL:

-Visita a empresas y estancias en empresas

2.4. BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN:

- Recursos en la Red

3. TERCER PASO: Tomo una decisión

- Elección de asignaturas de modalidad y asignaturas optativas para 2º Bachiller
- Consejo orientador

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL "CONOCE PARA ELEGIR" CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES

PRIMERA EVALUACIÓN

➤ SEPTIEMBRE

- Acogida al alumnado: Cuestionario de acogida O-T (recogida de datos e indagar intereses)

➤ OCTUBRE

- Orientación-Tutoría: Presentación del Programa de Orientación y Tutoría
- Seguimiento alumnado (indagar intereses)

➤ NOVIEMBRE

- Orientación-Tutoría: Cuestionario de autoconocimiento (indagar intereses)
- Orientación-Tutoría: Esquema general del Itinerario Educativo: Si apruebo Bachiller-Si no apruebo
- Reuniones de Evaluación (recoger información evolución académica y personal)

SEGUNDA EVALUACIÓN

➤ DICIEMBRE

- Orientación-Tutoría: Género y profesión- Desorientando.com (visualización de la obra de teatro y reflexión)
- Orientación-Tutoría: Sesión informativa general sobre la Formación Profesional: Itinerarios, características, metodología, acceso directo o mediante prueba, familias profesionales, prácticas en empresas de la CEE, acceso a la universidad....

➤ ENERO

- Orientación-Tutoría: Sesión informativa general sobre la Universidad: Nuevo examen de selectividad (estructura, parámetros de ponderación) y Nueva estructura de los estudios universitarios
- Seguimiento alumnado (indagar intereses, necesidades, expectativas....)

➤ **FEBRERO**

- Orientación-Tutoría: Sesión explicativa sobre los Ciclos Formativos del centro: Mesa redonda ciclos, visita guiada a talleres y laboratorios, ¿charla-coloquio con ex alumnado de PI Txorierri para trasladar su experiencia académica y laboral?
- Reuniones de Evaluación (recoger información evolución académica y personal)

TERCERA EVALUACIÓN

➤ **MARZO**

- Orientación-Tutoría: Proyección de vídeos con entrevistas a jóvenes titulados de diferentes perfiles y reciente incorporación al mundo laboral
- Orientación-Tutoría: Visitas a empresas

➤ **ABRIL**

- Orientación-Tutoría: Estancias en empresas
- Orientación-Tutoría: Elección de asignaturas de modalidad y asignaturas optativas para 2º Bachiller
- Seguimiento alumnado (indagar intereses, necesidades, expectativas....)

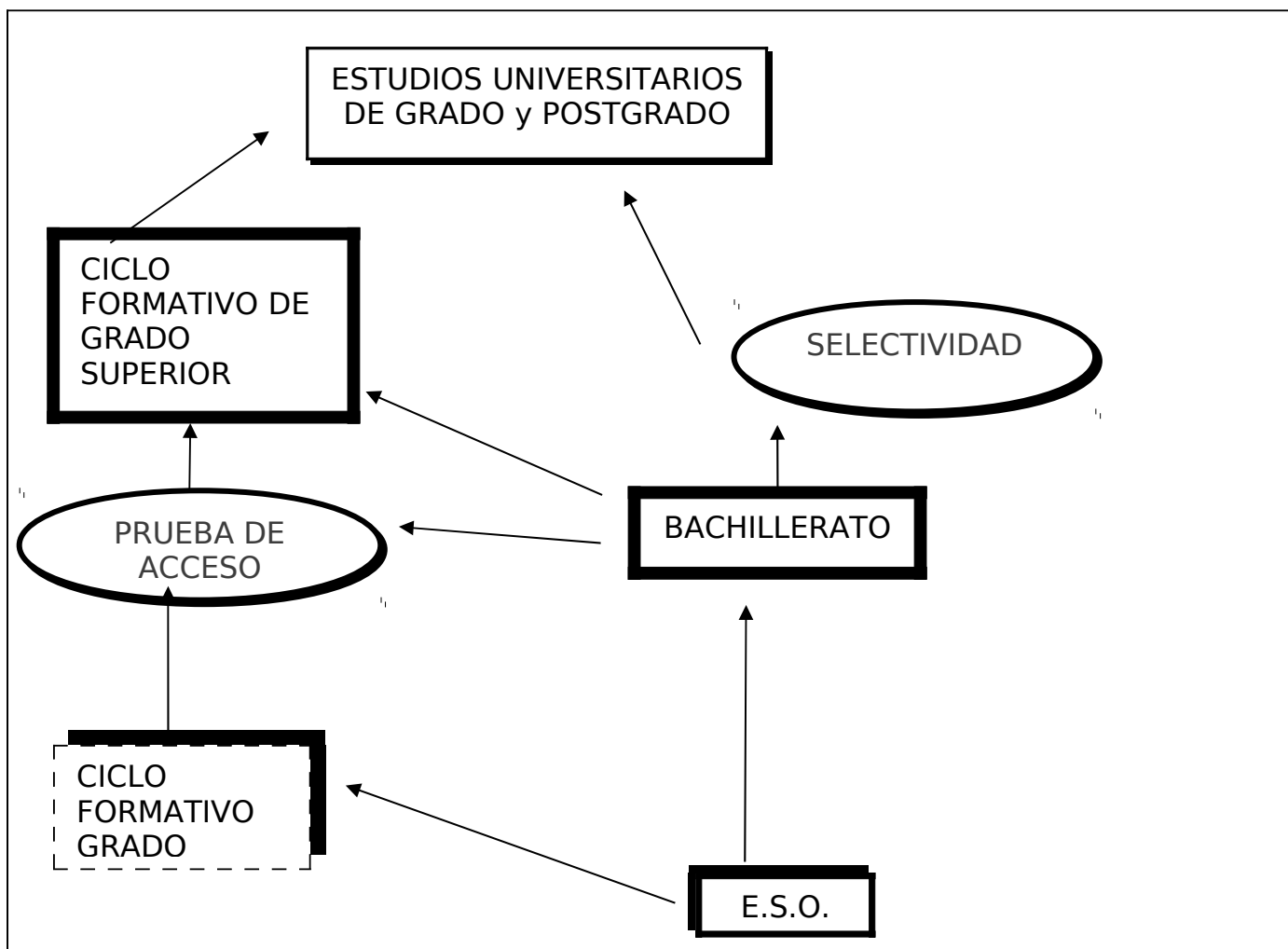
➤ **MAYO**

- Orientación-Tutoría: Consejo orientador
- Orientación-Tutoría: Recursos en la Red - Búsqueda de información

**PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL
"CONOCE PARA ELEGIR"
DOCUMENTACIÓN A ENTREGAR**

ESQUEMA GENERAL DEL ITINERARIO EDUCATIVO

- Si **no acabo Bachiller**: CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO y luego mediante una **PRUEBA DE ACCESO** puedo hacer un CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR.
- Si **acabo Bachiller**: UNIVERSIDAD ó CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR.





LA FORMACIÓN PROFESIONAL

1. ACCESO DIRECTO A LA UNIVERSIDAD DESDE LOS C.F.G.S.

- Puede accederse a cualquier grado, independientemente del Título que se posea.
- Desaparece el cupo.
- Para acceder a Grados con concurrencia competitiva (cuando las solicitudes sean superiores al de plazas ofertadas) se utilizará la nota de admisión:

NOTA DE ADMISIÓN= Nota media del ciclo Formativo + a*M1 + b*M2

M1, M2= Las calificaciones de un máximo de dos ejercicios superados de la fase específica que proporcionen mejor nota de admisión
 a, b= Parámetros de ponderación de los ejercicios de la fase específica (en la UPV 0.1 ó 0.2)

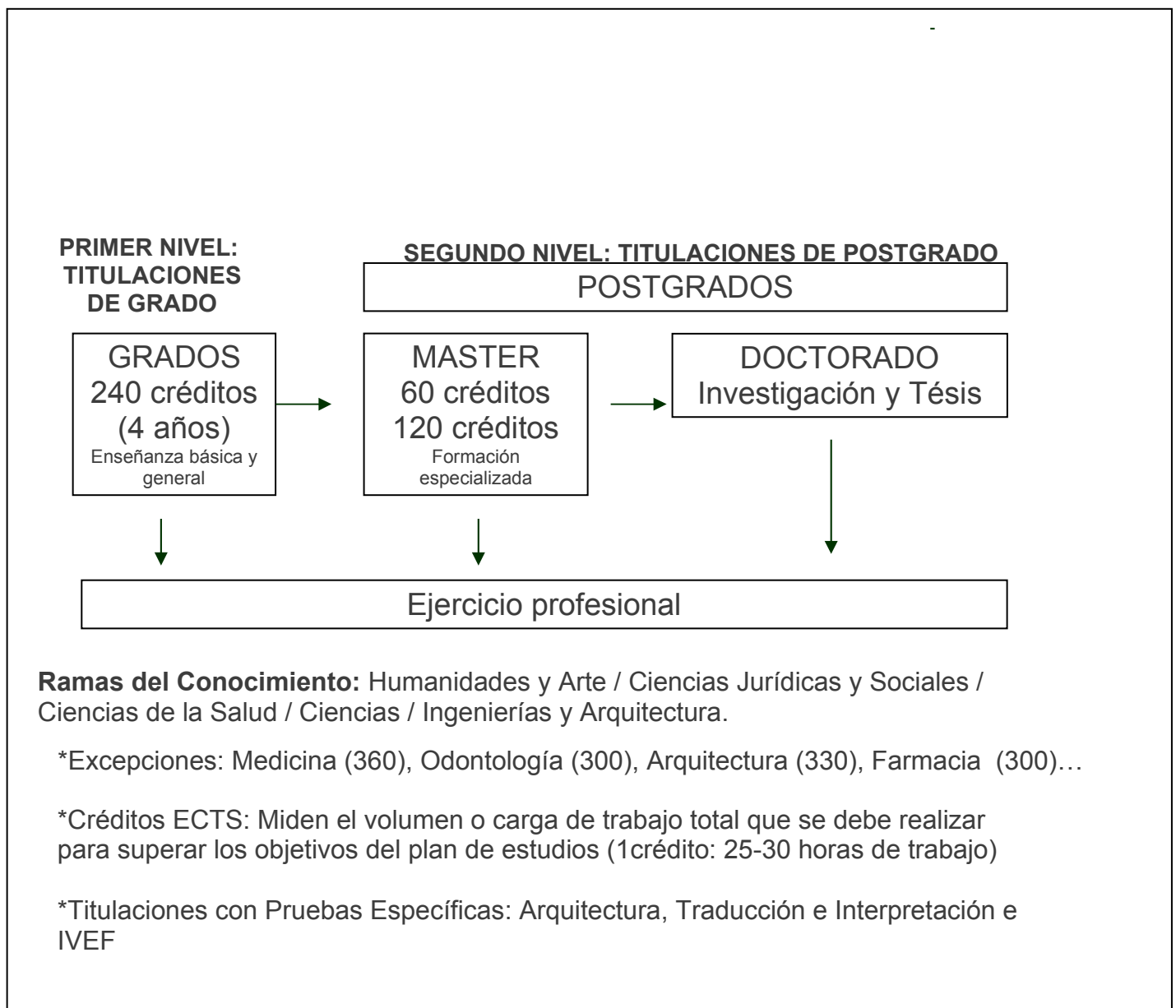
2. ADSCRIPCIÓN DE LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR A LAS RAMAS DE CONOCIMIENTO

FAMILIA PROFESIONAL	RAMA DE CONOCIMIENTO
<p><u>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SISTEMAS DE REGULACIÓN Y CONTROL AUTOMÁTICO • SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN E INFORMÁTICOS 	<p style="text-align: center;">INGENIERÍA Y ARQUITECTURA (Ing.electr.,Inform., Mecán.,Telecom.,Edifica.,)</p> <p style="text-align: center;">CIENCIAS (Ciencias Ambientales, Biotecnología, Física, Química..)</p>
<p><u>FABRICACIÓN MECÁNICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • DISEÑO EN FABRICACIÓN MECÁNICA • PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN 	<p style="text-align: center;">INGENIERÍA Y ARQUITECTURA (Ing.electr.,Inform., Mecán.,Telecom.,Edifica.,)</p> <p style="text-align: center;">CIENCIAS (Ciencias Ambientales, Biotecnología, Física, Química..)</p>
<p><u>QUÍMICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • QUÍMICA AMBIENTAL 	<p style="text-align: center;">INGENIERÍA Y ARQUITECTURA (Ing.electr.,Inform., Mecán.,Telecom.,Edifica.,)</p> <p style="text-align: center;">CIENCIAS (Ciencias Ambientales, Biotecnología, Física, Química..)</p> <p style="text-align: center;">CIENCIAS DE LA SALUD (Enferm.,Medici., Psicol. , Farmac....)</p>
	ARTES Y HUMANIDADES

COMERCIO Y MARKETING: <ul style="list-style-type: none">• GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING	(Estudios Ingles, Vascos, Historia, Filos., Traducción,.....) CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS (Pedago., Periodis, Educación Infantil o Primaria, Adminis. Empresas, Derecho,...)
--	---

LA UNIVERSIDAD

1. NUEVA ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS



2. ACCESO A LA UNIVERSIDAD

.-DESDE UN CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: Sin hacer selectividad.

.-DESDE BACHILLER → CON SELECTIVIDAD:

- Anualmente se convocan dos convocatorias: ordinaria (en junio) y extraordinaria (en julio)
- El alumnado podrá presentarse en sucesivas convocatorias con la finalidad de mejorar la nota (la calificación se tendrá en cuenta únicamente si es superior a la otorgada anteriormente)

LA PRUEBA DE SELECTIVIDAD CONSTA DE DOS FASES:

1.- FASE GENERAL: Obligatoria para todo el alumnado. **EJERCICIOS:**

- Comentario de un texto de **LENGUA CASTELLANA y LITERATURA**.
- Comentario de un texto de **LENGUA VASCA y LITERATURA**.
- **HISTORIA DE LA FILOSOFÍA o HISTORIA** (una materia a elegir)
- **LENGUA EXTRANJERA** (prueba oral no hasta 2012)
- **UNA MATERIA DE MODALIDAD DE 2º DE BACHILLERATO** (En nuestro caso: Matemáticas II, Física, Química, Tecnología Industrial II, Biología y Ciencias de la Tierra y Medioambientales)

-Los ejercicios presentarán dos opciones diferentes entre las que se elegirá una y tendrán una duración de hora y media.

-La nota que se obtiene en esta fase será la media aritmética de las calificaciones de todos los ejercicios (para superarla: igual o superior a 4)

2.- FASE ESPECÍFICA: De carácter voluntario.

-Esta fase **permite mejorar la nota obtenida en la fase general.**

-EJERCICIOS: SE PODRÁ EXAMINAR DE CUALQUIERA DE LAS MATERIAS DE MODALIDAD DE 2º DE BACHILLERATO DISTINTA A LA MATERIA ELEGIDA EN LA FASE GENERAL (con un máximo de cuatro)

-Los ejercicios serán los mismos que en la fase general. Se presentarán dos opciones diferentes entre las que se elegirá una y tendrán una duración de hora y media.

-Sólo se tendrá en cuenta la nota obtenida en esta fase cuando sea igual o superior a 5.

3.- CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA:

-Cada uno de materias se calificará de 0 a 10 puntos.

-Se considerará que se ha superado la prueba cuando se haya obtenido una nota igual o mayor a 5 puntos como resultado de la media ponderada entre la nota media de bachillerato (60%) y la calificación de la fase general (40%), siempre y cuando se haya obtenido un mínimo de 4 puntos en la calificación de la fase general.

-Para mejorar la nota: El alumnado podrá presentarse en sucesivas convocatorias para mejorar la nota de la fase general o de cualquiera de las materias de la fase específica. La superación de la *fase general* tendrá *validez indefinida*; la de la *fase específica* tendrá *validez durante los dos cursos académicos siguientes* a la superación de las mismas.

4.- CÁLCULO DE LA NOTA DE ADMISIÓN A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS:

Nota de Admisión= 0,6*Nota media del Bachillerato + 0,4*Nota de la fase general+aM1+bM2

M1, M2= Calificaciones de las materias superadas en la fase específica con mayor nota

a, b= Parámetros de ponderación de las materias de la fase específica (0.1 ó 0.2)

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

Os proponemos que busquéis información sobre aquellos estudios que más os puedan interesar .

1. CONSULTAS EN INTERNET:

- **Para centrar tus intereses:**

- Página web del a Diputación: www.orientabidea.com

- **Carreras universitarias:**

- Universidad del País Vasco: www.ehu.es (Acceso a la Universidad) Encontrarás toda la información relativa a la selectividad, notas de corte, parámetros de ponderación, titulaciones con prueba específica.....

- Página web Lanbide: www.lanbide.net (**TU PROFESIÓN-** Selecciona: Estudios) Encontrarás información específica sobre estudios universitarios (ocupaciones, tareas a desarrollar, inserción en el mercado laboral ...)

- Página web: www.eligeprofesión.org

- Páginas para realizar consultas por Comunidades Autónomas:

<https://www.educacion.es/ructweb/jsp/compBdDo.do;jsessionid=913591064A60D3798C47767787F910FB>

- **Ciclos Formativos de Grado Superior:**

- Página web de Gobierno Vasco: www.euskadi.net (Departamento de educación, Universidades e Investigación- **FORMACIÓN PROFESIONAL LANBIDEZ-** Catálogo de Titulaciones) Encontraréis información específica sobre Ciclos formativos de grado Superior (Funciones y ocupaciones, módulos, centros de enseñanza e inserción laboral)

- **Mercado e Inserción laboral:**

- Página web Lanbide: www.lanbide.net (ESTADÍSTICAS- Inserción laboral Universitaria/ Formación Profesional)

CONSULTAS EN LA BIBLIOTECA:

- Revista "Entre estudiantes". Reportajes sobre estudios determinados

- Infoempleo

- Periódicos

-

2. FICHA PARA LA RECOGIDA DE DATOS: BUSCANDO MI PROFESIÓN

(Cumplimenta una tabla por cada una de las profesiones que hayas seleccionado)

Fuente de información: www.lanbide.net > Tu profesión (Escoge: "Estudios")

Estudios: _____
▪ UNIVERSITARIOS <input type="checkbox"/>
▪ FORMACIÓN PROFESIONAL <input type="checkbox"/>

GRUPO / RAMA:	
TITULACIÓN	
PROFESIÓN:	

¿Qué tareas desarrolla?	
¿Qué otras profesiones se pueden desempeñar?	
¿Hay trabajo?	
¿A quién se contrata?	
¿Qué tipo de contrato predomina?	
Estudios relacionados	

Centros donde se puede estudiar	
---------------------------------	--

Salario medio neto mensual en euros (jornada completa)	Mujeres	
	Hombres	
	Total	

TOMO UNA DECISIÓN

ELECCIÓN DE ASIGNATURAS DE MODALIDAD Y DE ASIGNATURAS OPTATIVAS PARA 2º BACHILLER

1º BACHILLERATO

2º BACHILLERATO

MATERIAS	MATERIAS
Materias Comunes	Materias Comunes
Lengua Española y Literatura Lengua Vasca y Literatura Lengua Extranjera (Inglés) Ciencias para el mundo Contemporáneo Filosofía y Ciudadanía Educación Física (Inglés vehicular) Tutoría (Religión)	Lengua Española y Literatura Lengua Vasca y Literatura Lengua Extranjera (Inglés) Historia de la Filosofía Historia de España Tutoría (Religión)
Materias de Modalidad	Materias de modalidad
Matemáticas I Física y Química Tecnología Industrial I ó Biología y Geología	Matemáticas II Química ó Física Biología ó Tecnología Industrial II
Materias Optativas	Materias Optativas
Tecnologías de la Información y Comunicación (Euskera e Inglés)	Ciencias de la Tierra y Medioambientales ó Dibujo asistido por ordenador

EN FUNCIÓN DE LA ELECCIÓN-ESTUDIOS FUTUROS:

Materias de modalidad	Materias de modalidad
<p>Matemáticas II Física Tecnología Industrial II CAD</p> <p><i>Ingenierías -Arquitectura y Ciencias:</i> Ingenierías, Arquitectura, Física, Químicas, Biotecnología, Biología</p>	<p>Matemáticas II Química Biología Ciencias de la Tierra y Medioambientales</p> <p><i>Ciencias y Ciencias de la Salud:</i> Medicina, Enfermería, Veterinaria Farmacia, Fisioterapia , Biotecnología,</p>

**PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL
 "CONOCE PARA ELEGIR"
 DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES**

CUESTIONARIO PARA EL AUTOCONOCIMIENTO

Con el objetivo de ayudarte en tu orientación académica y profesional te proponemos una serie de cuestiones para que, mientras las respondes, medites sobre tu proyecto profesional.

1. Estás cursando la modalidad de Bachillerato de Ciencias y Tecnología, ¿cuál de las siguientes actividades son las que más te pueden interesar?

No me gusta nada

Me gusta mucho

1

2

3

4

5

Montar un circuito eléctrico	
Hacer reacciones químicas en un laboratorio	
Realizar el plano de una vivienda.	
Analizar muestras para medir su grado de pureza.	
Arreglar una televisión.	
Participar en un equipo de investigación científica.	
Recoger muestras de tierra y estudiar su composición.	
Diseñar el trazado de una autopista	
Plantear de manera práctica en el laboratorio principios o fórmulas físicas	
Hacer mezclas de sonido en una película.	
Montar el sistema de iluminación en un edificio	
Montar y probar motores de coches.	
Estar en un laboratorio	
Diseñar una máquina a través del ordenador.	
Estudiar la influencia del clima sobre la flora y fauna de un lugar	
Trabajar con elementos electrónicos	
Obtener a través de una práctica de laboratorio la fórmula de un fenómeno físico.	
Diseñar un programa de ordenador	

Estudiar nuevas formas de producción de energía	
Conocer cómo se construye un edificio	
Fabricar vehículos aeronáuticos: alas, motores, chasis de aviones	
Participar en un programa de control de residuos ambientales.	
Realizar el mantenimiento de la maquinaria de una fábrica	
Realizar los planos y medidas topográficas para urbanizar una zona de la ciudad.	

Otras actividades que no aparecen en la tabla pero que también te interesan son:

2. ¿Qué profesión o trabajo quieres desempeñar cuando termines tus estudios? ¿Por qué?

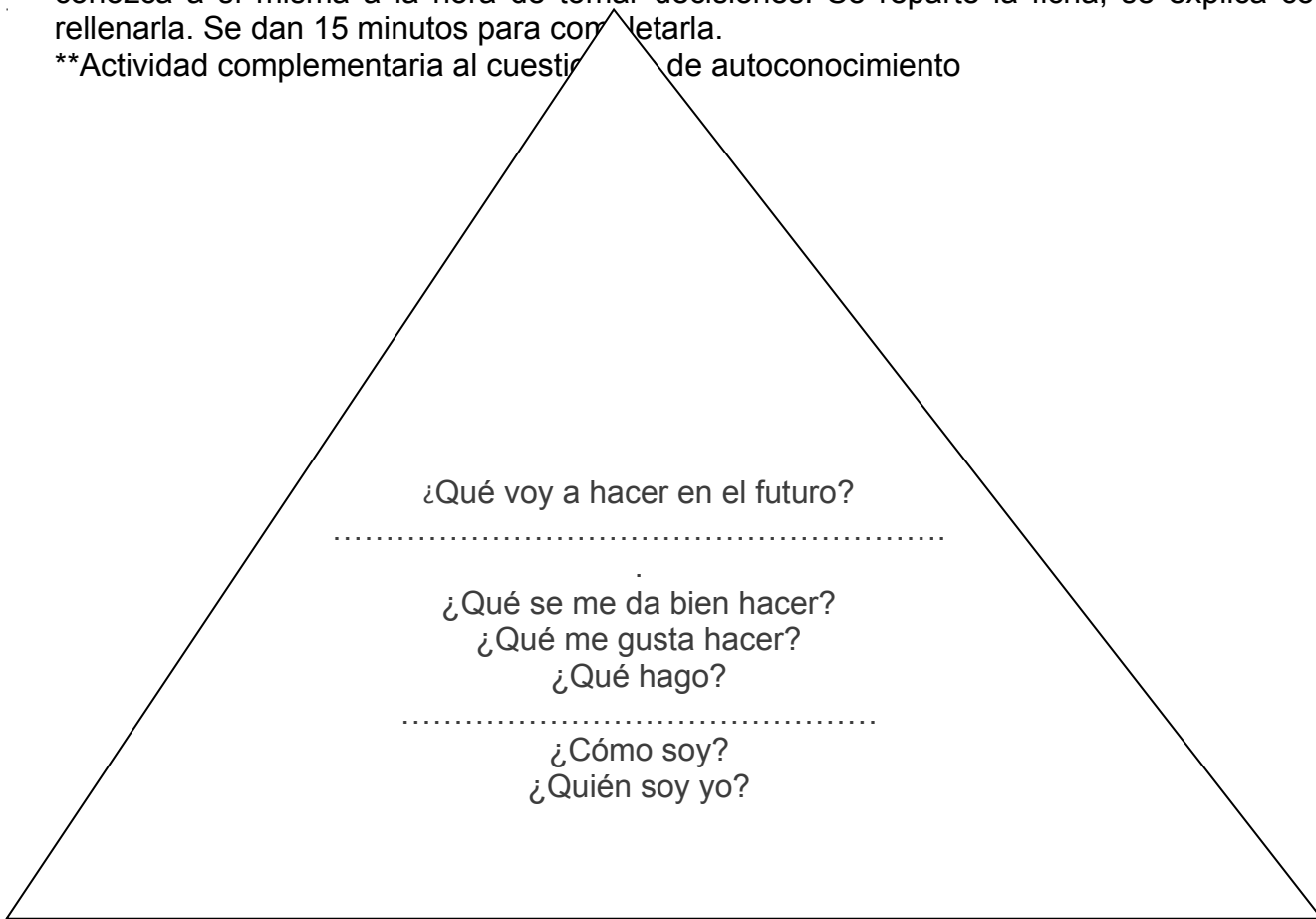
¿Sabes qué es lo que tendrías que estudiar para trabajar en la profesión que has elegido?

PIRAMIDE DEL AUTOCONOCIMIENTO: ¿QUIÉN SOY YO?

OBJETIVO: Análisis de las características personales

DESARROLLO: Quien dinamice la actividad explica la importancia de que cada persona se conozca a sí misma a la hora de tomar decisiones. Se reparte la ficha, se explica cómo rellenarla. Se dan 15 minutos para completarla.

**Actividad complementaria al cuestionario de autoconocimiento



GÉNERO Y PROFESIÓN: DESORIENTANDO.COM (2 sesiones)

OBJETIVO: Reflexionar sobre la situación del mercado laboral y posibilidades de acceso para jóvenes.

DESARROLLO: Visionado completo del DVD (duración: 40´) para después trabajar en pequeños grupos las siguientes cuestiones:

-Diálogo entre las antiguas compañeras de instituto:

1. Futuro de mujeres sin cualificación
2. Comparación con situación paralela en hombres.

-Joven: pasta, pasta,...:

1. Imagen estereotipada que se da de los jóvenes. Acuerdo-desacuerdo.
2. ¿Es fácil encontrar trabajo en cualquier sitio? ¿Cómo son las condiciones laborales en esos trabajos que no se pide cualificación de ningún tipo?

-Inmigrante/orientadora:

1. Estereotipos ligados a la inmigración.

-Madre de chica de instituto:

1. Imagen que da de la juventud. Acuerdo-desacuerdo.

Finalmente, puesta en común de las respuestas de cada grupo.

FORMACIÓN PROFESIONAL – MESA REDONDA CICLOS PIT

OBJETIVO: Ampliar el conocimiento sobre los ciclos formativos impartidos en el centro.

DESARROLLO:

-Explicación de los ciclos (qué se aprende, qué puestos que pueden ocupar, principales competencias...)

-Visita guiada a los talleres y laboratorios del centro.

VISITA A EMPRESAS

OBJETIVO: Acercar al alumnado a la realidad de la empresa.

DESARROLLO:

-Presentación de la empresa: historia, actividad, organización, estructura.

-Recursos humanos: cualificaciones requeridas, perfiles solicitados, evolución de la carrera, plantilla, formación continua, sistemas de promoción, política de la empresa (en igualdad, prevención, etc....).

-Visita a una unidad de producción y explicación in situ del puesto de trabajo.

ESTANCIAS EN EMPRESAS

OBJETIVO: Profundizar en el conocimiento del desempeño de una profesión.

DESARROLLO:

- Se recomienda que en cada estancia/empresa participe una persona para que el aprendizaje sea más personalizado.
- Sería aconsejable que las empresas donde vayan a realizarse las estancias se seleccionen entre las que disponen de personal de instrucción (a poder ser instructoras en puestos considerados masculinos) de empresa y actualmente participan en el programa de Formación en Centros de Trabajo.
- Durante la estancia, se deberá dar oportunidad a cada participante de conocer en profundidad los procesos de trabajo, las funciones de las personas que componen la plantilla, los productos/servicios resultantes, bandas salariales, desarrollo de la carrera profesional, etc.

ENTREVISTA A JÓVENES DE DIFERENTES PERFILES Y RECIENTE INCORPORACIÓN AL MUNDO LABORAL

OBJETIVO: Ofrecer referentes válidos para el alumnado

DESARROLLO: Visionado grupal de diferentes entrevistas que exponen la experiencia de jóvenes profesionales de diferentes perfiles rellenando un cuestionario. Luego, coloquio.

Datos a recabar:

- Sexo
- Formación
- Puesto de trabajo
-

ENTREVISTAS A VISIONAR: Arrate (aparejadora), Elisabet (delineante), Gisela (profesora de danza), Gorka (estilista), Iciar (animadora sociocultural), Idoia (limpiadora), Iñigo (educación infantil), Iñigo (bellas artes), Jonathan (electrónico), Lola (mantenimiento eléctrico), María (medioambiente), Naiara (pintora automoción), Nora (trabajadora social) .

OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

CONSULTAS EN INTERNET

OBJETIVO: Conocer los recursos de la red en relación al mundo laboral y formativo

DESARROLLO: Navegar por las páginas propuestas recabando información que se ajuste a los intereses de cada uno (trabajo individual)

CINEFORUM

OBJETIVO: Conocer de forma lúdica diferentes temáticas y reflexionar

FICHAS DE CINE:

- Quiero ser como Beckham (Género e interculturalidad)
- Billy Elliot (Género)
- El principio de Arquímedes (Mujer y empleo)

