

POLITEKNIKA IKASTEGIA TXORIERRI S. Coop.

PROYECTO BERDINTASUNA

Plan de acción 07-08

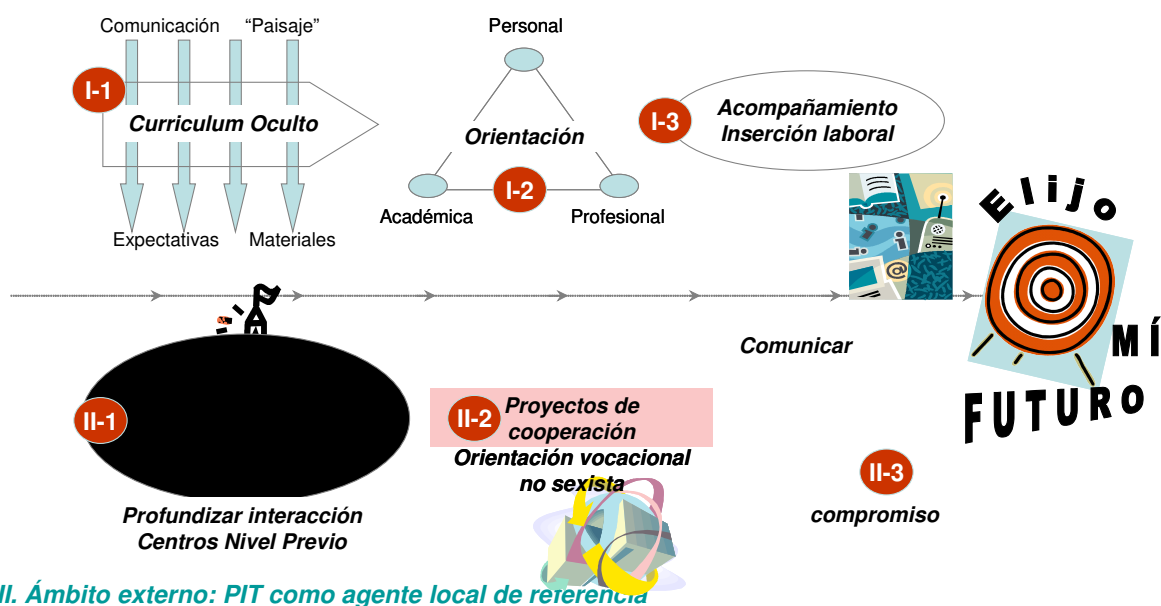
Las acciones susceptibles de integrar el Plan de acción 07-08 de Berdintasuna son las siguientes:

I. ÁMBITO INTERNO:

- I-1.- Análisis del currículum oculto del Centro en relación con la igualdad de género.
- I-2.- Incorporar la perspectiva de género al proceso de Orientación del Centro.
- II-3.- Analizar las posibilidades de incorporar acciones de acompañamiento en el proceso de inserción laboral de chicas en profesiones masculinizadas.

II. ÁMBITO EXTERNO:

- II-1.- Mejorar el proceso de interacción con los Centros de Nivel Previo.
- II-2.- Realizar una acción piloto para apoyar los procesos de orientación no sexista en uno o dos Centros de Nivel Previo.
- II-3.- Continuar con el proceso de comunicación del compromiso de PIT con la Igualdad entre mujeres y hombres.



II. **Ámbito externo: PIT como agente local de referencia**

I-1 ANÁLISIS DEL CURRÍCULUM OCULTO

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Sensibilizar a la comunidad educativa en general y al profesorado en particular sobre la existencia de estereotipos de género que inciden en nuestro quehacer diario, identificarlos y diseñar acciones específicas para contrarrestarlos.

DESCRIPCIÓN:

Aplicando una óptica "*Diagnóstico- Plan de acción*" se trata de tomar conciencia del conjunto de creencias, actitudes, expectativas, etc. que incorporamos a nuestra práctica habitual y que tiende a perpetuar los estereotipos de género en dicha práctica.

Para cumplir el objetivo de sensibilización es necesario propiciar la participación del Profesorado, Alumnado y Personal no docente en la implementación de la acción.

Colectivo destinatario	Unidades involucradas	Responsable	
Profesorado Comunidad educativa del Centro en general	Departamento de Orientación Profesorado, Alumnado y Personal no docente	Marivi Cuartango (Coordinadora Pedagógica)	
Tarea	Equipo de trabajo	Recursos	Calendario
I-1.1 - Diseñar la acción: Establecer los aspectos a analizar (ámbito de trabajo), Métodos de observación, Equipos de trabajo, Plan de trabajo, etc.	Marivi Cuartango Consultor A.T.	10 horas	Junio 2007
I-1.2 - Solicitud programa Innovación pedagógica Dpto Educación GV.	Marivi Cuartango Ainhoa Saenz	10 horas	Septiembre 2007
I-1-3 - Presentaciones Plan de trabajo Consejo de dirección, Claustro y Personal	Marivi Cuartango	2 Reuniones de 1 hora	Julio y Septiembre 2007
I-1-4- Toma de datos en los ámbitos de trabajo identificados	Equipos de trabajo (18 alumnos/as, 7 tutores/as y 1 persona de administración)	6 horas / persona	Octubre y Noviembre 2007
I-1-5 - Análisis de datos, obtención de conclusiones.		6 horas / persona	Diciembre 2007 y Enero 2008
I-1-6 - Coordinación de la toma de datos y consolidación de conclusiones y propuesta de Plan de acción para contrarrestar los estereotipos identificados	Marivi Cuartango Consultor A.T.	18 horas	Enero 2008
I-1-7 - Aprobación y presentación de conclusiones	Consejo de dirección	Reunión 2 hora	Febrero 2008
I-1-8 - Difusión de conclusiones	A desarrollar		Marzo - Abril 2008

Indicadores			
Realización		Resultados	
Diagnóstico del Currículum oculto	Noviembre 2007	Diseño de Plan de trabajo para contrarrestar estereotipos	Febrero 2008

I-2 ORIENTACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO			
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO:</p> <p>Incorporar el significado de género en el proceso de orientación para reflexionar con el alumnado sobre la visión que cada persona tiene, por el hecho de ser chico o chica, sobre si misma, sus posibilidades y su propia valoración.</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Desde la base de lo que consideramos femenino y masculino (espacios y papeles estereotipados) se trata de reinterpretar dichos significados en una sociedad como la actual para, a partir de aquí y de los intereses y capacidades de cada persona, orientar para la vida (persona), para el estudio (académica) y para el trabajo (profesional)</p> <p>El desarrollo de la acción se basa en dos principios: promover la reflexión y el pensamiento crítico y, en segundo lugar, promover la participación de las y los tutores y del alumnado en el proceso. Esta acción esta íntimamente relacionada con la I-1 "análisis del currículum oculto" toda vez que, dicho análisis se realiza respecto al proceso de orientación.</p>			
Colectivo destinatario	Unidades involucradas		Responsable
Alumnado de 2º Bachiller	Departamento de Orientación Tutores y tutoras		Marivi Cuatango
Tarea	Equipo de trabajo	Recursos	Calendario
I-2.1 - Identificar aspectos a trabajar para incorporar al proceso de orientación y organizar la acción (método y plan de trabajo)	Marivi Cuatango Consultor A.T.	8 horas	Septiembre 2007
I-2.2 - Presentación Plan de trabajo	Marivi Cuatango	Reunión 1 hora	Septiembre 2007
I-2.3 - Análisis por ámbito y elaboración de contenidos (objetivos, herramientas, soportes informativos a utilizar, etc.)	2 tutoras y Orientadora	15 h. tutoras 30 h. orientadora	Octubre 2007 a Enero 2008
I-2.4 - Actualización de los Programas de Orientación introduciendo la variable de género	Tutorías	10h. orientadora	A partir de febrero de 2008

Indicadores			
Realización		Resultados	
Actualizar Orientación Académico Profesional	Enero 2008	Aplicación de los Programas de Orientación introduciendo la variable de género	A partir de Febrero 2008

I-3 ACOMPAÑAMIENTO INSERCCIÓN LABORAL			
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO:</p> <p>Apoyar la incorporación de las chicas al mundo laboral en profesiones fuertemente “masculinizadas” en las que pudieran persistir estereotipos de género.</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Se trata de una acción positiva consistente en desarrollar y aportar recursos y estrategias que permitan a las chicas contrarrestar determinados estereotipos que persisten en el mundo laboral.</p> <p>Se contemplan dos líneas de acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refuerzo de la autoestima y la seguridad en si misma y desarrollo de habilidades avanzadas de interacción (asertividad). • Servicios de inserción laboral. Desarrollar recursos específicos que permitan contrarrestar determinados estereotipos (argumentarios, directorio de ayudas para la contratación de mujeres, acompañamiento FCT, etc.) 			
Colectivo destinatario	Unidades involucradas		Responsable
Chicas ciclos formativos	Departamento de Orientación Servicios de inserción laboral		Argi Martinez
Tarea	Equipo de trabajo	Recursos	Calendario
I-3.1 - Análisis del proceso de Acompañamiento inserción y FCT	Argi Martínez Consultor A.T.	8 horas	Abril y Mayo 2008
I-3.2 - Organizar seguimiento mercado laboral para monitoreo	Argi Martínez Consultor A.T.	8 horas	Mayo 2008
I-3.3 - Identificar recursos y estrategias para el acompañamiento y planificar su elaboración	Argi Martínez Consultor A.T.	16 horas	Junio 2008
Indicadores			
Realización		Resultados	
Informe de conclusiones	Mayo 2008	Identificación de recursos y Plan de implantación	Junio 2008

II-1 MEJORA PROCESOS DE INTERACCIÓN CON LOS CENTROS DE NIVEL PREVIO

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Sensibilizar a los Centros de Nivel Previo sobre la necesidad de incorporar la perspectiva de género en los procesos de orientación.

DESCRIPCIÓN:

Esta acción da continuidad al trabajo iniciado en el curso 2006-2007. En función de las conclusiones obtenidas en el proceso de evaluación de dicho trabajo se desarrollarán recursos y estrategias para la interacción en función de la "actitud" respecto a la necesidad de incorporar la perspectiva de género en el proceso de orientación del Centro. En este sentido, la segmentación sería:

- A. CONTACTOS CORREO: Facilitar información y propiciar la reflexión al respecto.
- B. AMPLIAR INFORMACIÓN: Incidir en los beneficios y mostrar experiencias de Centros cercanos.
- C. INTERES EN ACOMETER PROCESO DE ORIENTACIÓN: Colaborar en el establecimiento de planes de actuación (Ver acción II-2 "piloto para apoyar los procesos de orientación no sexista en uno o dos Centros de Nivel Previo")

Colectivo destinatario	Unidades involucradas		Responsable
Centros de la ESO y Bachiller del área de actuación. Dirección y Servicio de orientación.	Departamento de Orientación		Marivi Cuartango
Tarea	Equipo de trabajo	Recursos	Calendario
II-1.1 - "Empaquetar" contenidos a transmitir (segmento "A")	Marivi Cuartango Consultor A.T.	16 horas	Julio y Agosto 2007
II-1.2 - Identificar experiencias de referencia y elaborar soporte para la difusión (segmento "B")	Marivi Cuartango Consultor A.T.	16 horas	Agosto y Septiembre 2007
II-1.3 - Programa de interacción segmentos A y B	Marivi Cuartango	8 horas / persona	Septiembre 2007
II-1.4 - Proceso de interacción segmentos A y B	Equipos de trabajo a establecer	A determinar	A determinar
Indicadores			
Realización		Resultados	
Contenidos segmento "A" empaquetados	Agosto 2007	Índice de Centros segmento "A" que pasan a "B"	
Soporte difusión segmento "B"	Septiembre 2008	Índice de Centros segmento "B" que pasan a "C"	
Proceso de interacción A y B	Según plan		

**II-2 PILOTO DE APOYO A LA IMPLANTACIÓN DE PROCESOS DE
ORIENTACIÓN LABORAL NO SEXISTAS**

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Incorporar en los Centros de ESO y Bachiller la perspectiva de género en sus procesos de orientación.

DESCRIPCIÓN:

Se concibe esta acción como un piloto para obtener conclusiones basadas en la experiencia sobre el enfoque y contenidos que podrían ser aportados a instituciones públicas y privadas del Txorierrri al objeto de implementar un programa de orientación no sexista dirigido a los Centros de ESO y Bachiller.

Colectivo destinatario		Unidades involucradas		Responsable
Centros de la ESO y Bachiller segmento "C"		Departamento de Orientación		Marivi Cuartango
Tarea		Equipo de trabajo	Recursos	Calendario
II-2.1 - Enfocar la cooperación con dos Centros del segmento "C"		Marivi Cuartango Consultor A.T.	8 horas	Noviembre 2007
II-2.2 - Organizar y planificar		Grupo cooperación	10 horas / persona	Diciembre 2007
II-2.3 - Realización de la acción piloto		A establecer	10 horas / persona	Enero - Febrero 2008
II-2.4 - Evaluar resultados y elaborar informe de conclusiones		Grupo cooperación	8 horas	Marco 2008
Indicadores				
Realización		Resultados		
Realización de acción piloto	Febrero 2008	Informe de conclusiones		Marzo 2008

II-3 COMUNICAR COMPROMISO DE PIT CON LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Reforzar el papel de PIT como uno de los referentes locales a favor de la igualdad entre mujeres y hombres.

DESCRIPCIÓN:

Está acción da continuidad al trabajo iniciado en el curso 2006-2007. Se trabajarán las siguientes líneas:

- Desarrollar un proceso de interacción con Autoridades Locales para identificar posibilidades de cooperación en materia de Igualdad
- Incorporar el compromiso con la Igualdad en los procesos y soportes de comunicación del Centro.
- Aportar colaboraciones en medios de difusión, eventos, etc. para impulsar la Igualdad,
- Etc.

Colectivo destinatario		Unidades involucradas		Responsable
Centros de la ESO y Bachiller segmento "C"		Consejo de Dirección		
Tarea		Equipo de trabajo	Recursos	Calendario
I-3.1 - Proceso de Interacción con Autoridades Locales		Marivi Cuatango Consultor A.T.	2 reuniones	Mayo-Junio 2007
I-3.2 - Colaboraciones en medios, eventos, etc.		Consejo de Dirección		Continuo
I-3.3 - Proponer Jornada de coeducación y participar en su puesta en marcha.		Equipo de trabajo a establecer	10 horas / persona	Mayo 2008
Indicadores				
Realización		Resultados		
Diversas aportaciones	Diversas fechas			
Realización de las I Jornadas de coeducación	Mayo 2008			

CRONOGRAMA ESTIMADO

